

**Аналитическая справка по результатам уровня сформированности
глобальных компетенций обучающихся МР «Цумадинский район»
за 2024-2025 учебный год**

На основании письма министерства общего и профессионального образования РД от 08.06.2023 №24/3.1-19532 «О проведении диагностических работ по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8 классов во всех муниципальных общеобразовательных организациях», в [рамках реализации плана мероприятий](#), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и с целью достижения показателя «Глобальные компетенции» мотивирующего мониторинга органов местного самоуправления, подготовки к всероссийским проверочным работам, был проведен мониторинг степени сформированности глобальных компетенций учащихся 8 класса.

Цель диагностики: является получение объективной информации об уровне сформированности глобальных компетенций у обучающихся 8 классов.
Время выполнения работы: 40 минут.

По списку в 8 классах 272 человек, по факту работу выполняли 220 обучающихся.

Результаты выполнения обучающимися диагностической [работы по глобальным компетенциям](#) в 8 классах, позволяющие оценить уровень трудности заданий, представлены в таблице.

№	%
Задание 1	25%
Задание 2	100%
Задание 3	75%
Задание 4	50%
Задание 5	80%
Задание 6	50%

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности глобальных компетенций показано в таблице:

Выполнили задания на высоком уровне - 100 чел.16,6 % ;средний уровень- 118 чел.58,8%; низкий-10 чел 25%.

Из таблицы видно, что процент восьмиклассников, которые показали высокий уровень сформированности глобальных компетенций-16,6% и тех участников, которые преодолели минимальную границу выполнения задания - 58,3 %.

Итого: 83%

Наблюдается высокий процент выполнения задания №2, наименьший процент выполнения задания №1.

Комплексное задание направлено на формирование умений оценивать информацию (1/6,4/6), анализировать мнения, подходы, перспективы (2/6,- с точки зрения соответствия информации в тексте, 6/6-с позиции соответствия принципам деятельности) объяснять сложные ситуации и проблемы (3/6), формулировать аргументы (5/6). При выполнении заданий учащиеся должны: определять несоответствие; использовать общую информацию из двух источников; умение сделать выбор и привести аргументы, соответствующие их личной позиции и ситуативному контексту;

Большинство обучающихся преодолели минимальную границу выполнения заданий, что позволяет утверждать о сформированности у обучающихся 8 классов основных глобальных компетенций.

Выводы:

-С диагностической работой по формированию функциональной грамотности : глобальные компетенции справились 75% обучающихся.

-У большинства обучающихся частично сформированы основные умения, проверяемые в рамках диагностической работы по формированию глобальных компетенций.

Рекомендации:

По результатам диагностической работы необходимо в процессе обучения решать задания связанные с приобретением теоретических знаний и опыта их применения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

Исполнитель: Муртазалиева П.А., методист по формированию глобальных компетенций